

Faculty Development Program 2020

ZPRÁVA O REALIZACI

Fakulta mezinárodních vztahů

Vysoká škola ekonomická v Praze



Obsah

1	OBSAH	1
2	ÚVOD	4
	2.1 CÍLE FDP.....	4
	2.2 NÁPLŇ VZDĚLÁVÁNÍ.....	4
	2.3 ÚČASTNÍCI.....	4
	2.4 LOGICKÝ MODEL PROGRAMU.....	5
3	PRŮBĚH REALIZACE FDP 2020	6
	3.1 TERMÍNY PŘIHLÁŠEK A HODNOCENÍ.....	6
	3.2 PŘIHLÁŠKY.....	7
	3.3 REALIZOVANÉ KURZY.....	8
	3.4 ÚČASTNÍCI.....	10
	3.5 FINANCOVÁNÍ.....	11
4	PŘÍNOSNOST FDP 2020	13
5	DOPORUČENÍ PRO DALŠÍ REALIZACI FDP FMV	15

SEZNAM TABULEK

Tabulka 1: FDP 2020 - Přehled přihlášek podle stavu účasti ve FDP 2020 a kateder.....	7
Tabulka 2 - Kurzy FDP 2020 podle zaměření a počtu účastníků.....	8
Tabulka 3 - Seznam kurzů FDP v roce 2020 podle zaměření.....	9
Tabulka 4: Účastníci FDP 2020 podle kateder a stavu účasti.....	10
Tabulka 5: Rozpočet a požadavky na financování FDP 2020.....	11
Tabulka 6: Čerpání rozpočtu FDP 2020 podle zdrojů.....	11
Tabulka 7: Financování FDP 2020 dle kateder.....	11

SEZNAM GRAFŮ

Graf 1: Přihlášky FDP 2020 podle stavu realizace.....	7
Graf 2: Zapojení přihlášených pracovníků do FDP 2020 podle kateder a stavu účasti ve FDP 2020.....	10
Graf 3: Procentuální naplnění finančních požadavků na FDP 2020 podle kateder.....	12
Graf 4: Do jaké míry hodnotíte účast ve Faculty Development Program jako přínosnou pro osobní rozvoj v následujících oblastech? (N=28).....	13
Graf 5: Doporučili byste na základě Vaší zkušenosti účast na kurzu dalším kolegům / kolegyním? (N=28).....	14

2 ÚVOD

2.1 Cíle FDP

Program nabízí financování rozvoje kariérních plánů akademických pracovníků prostřednictvím školicích programů, odborných seminářů či vzdělávacích workshopů v souladu s jejich akademickým profilem a prospěšné pro plánovaný kariérní rozvoj v rámci příslušné katedry a dané pracovní činnosti.

2.2 Náplň vzdělávání

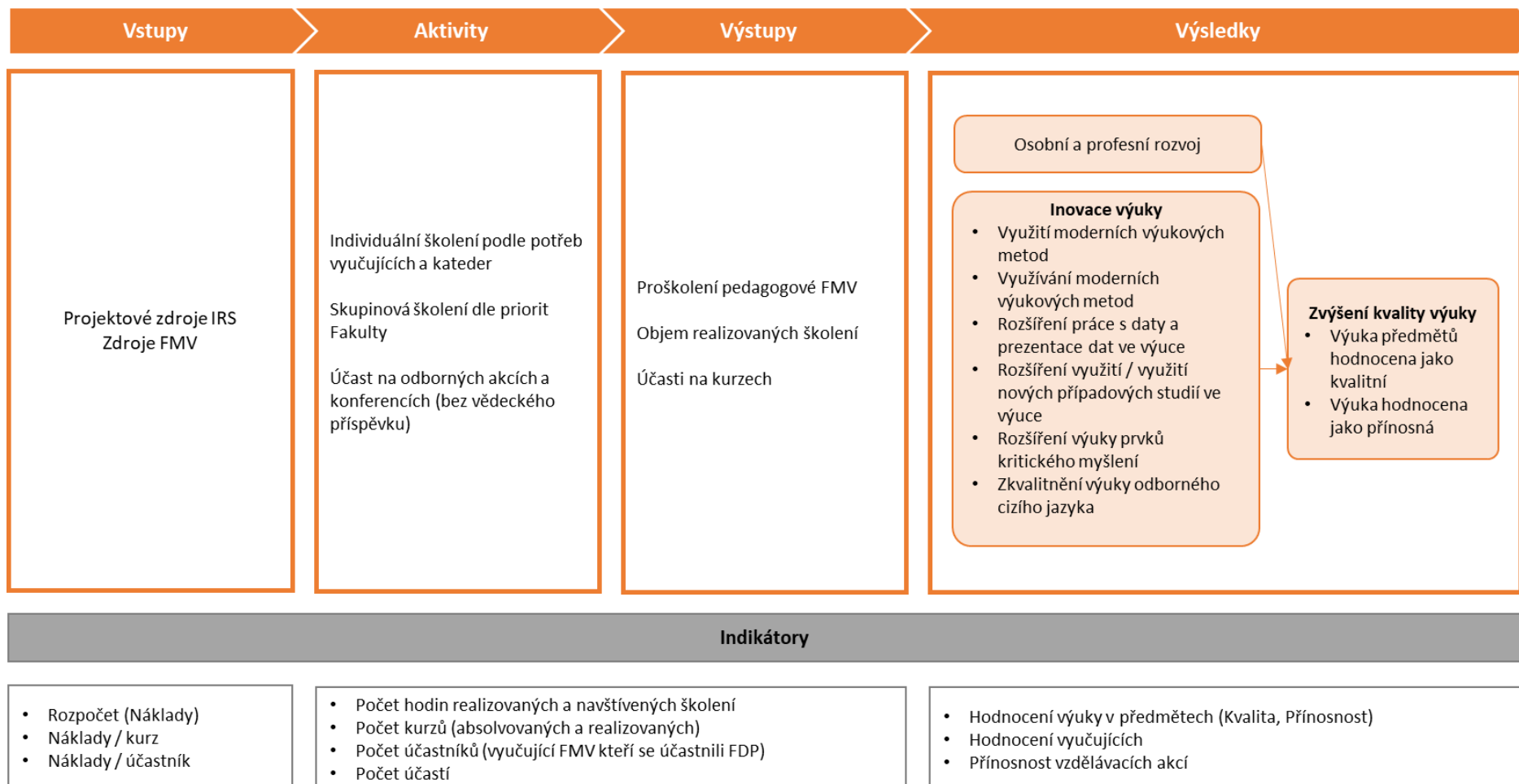
Financované aktivity mohou být zaměřeny na individuální rozvoj v níže uvedených oblastech. Může se přitom jednat o individuální i skupinová školení, účast na odborných akcích, anebo individuální mentoring:

- Rozvoj kritického myšlení ve výuce
- Tvorba a využití případových studií ve výuce
- Využití moderních výukových metod, včetně e-learningových nástrojů
- Zkvalitnění výuky odborného cizího jazyka
- Práce s daty a prezentace dat ve výuce
- Účast na odborných akcích a konferencích (bez vědeckého příspěvku)

2.3 Účastníci

Účastníkem „Faculty Development Programu“ může být akademický pracovník odborné i jazykové katedry FMV VŠE, který je garantem povinného předmětu nebo je účasten rozvoje stěžejního předmětu FMV VŠE. Dále se předpokládá proaktivní přístup a motivovanost ve vztahu ke strategickým cílům FMV VŠE.

2.4 Logický model programu



3 Průběh realizace FDP 2020

3.1 Termíny přihlášek a hodnocení

Výběrová komise Faculty Development Program 2020 zasedala v průběhu roku 2020 celkem čtyřikrát, a to v těchto termínech, s následně specifikovaných cílem:

- **3.2.2020** První řádné zasedání komise FDP, prezenčně: výběr účastníků programu z registrovaných přihlášek
- **6.5.2020** Mimořádné zasedání komise FDP, online: revize účastí a stanovení možných náhrad z důvodů změny parametrů některých vybraných akcí v souvislosti s Covid19
- **15.9.2020** Druhé řádné zasedání komise FDP, online: výběr účastníků programu z registrovaných přihlášek
- **4.11.2020** Mimořádné zasedání komise FDP, online: revize účastí FDP programu a stanovení dalších možností rozvoje tohoto programu pro rok 2021

Výběrová komise Faculty Development Program 2020 v roce 2020 v tomto složení:

- Proděkan pro pedagogickou činnost FMV
- Předseda RRF FMV
- Koordinátor kvality pedagogických činností FMV
- Koordinátor projektového řízení FMV

Kritéria hodnocení

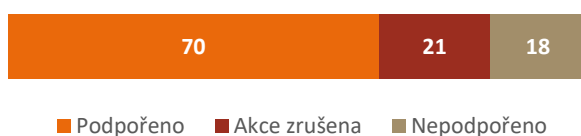
Pro hodnocení žádostí o financování akcí byla využita tato kritéria:

Relevance vzdělávací akce pedagogické činnosti FMV	Lépe hodnoceny byly navržené vzdělávací akce s vazbou na strategické priority fakulty, povinné předměty fakulty, předměty specializací fakulty a předměty s vyšším dopadem na studenty FMV
Relevance vzdělávací akce rozvojovým potřebám pracovníka	Lépe byl hodnocen návrh, který zdůvodněně a prokazatelně definoval rozvojovou potřebu ve vazbě na současnou výukovou praxi, její reflexi a studentské evaluace předmětů.
Účelnost vzdělávací akce	Lépe hodnocen byl návrh, který zřetelněji a prokazatelněji popsal očekávané přínosy na osobní úrovni a konkrétní opatření ve výuce směrem k cílové skupině (studentům FMV) ve vazbě na obsah navrhované vzdělávací akce. Zohledňována byla také efektivita přenosu znalostí z předchozích vzdělávacích akcí financovaných z FDP.
Předpoklady kariérního rozvoje a růstu akademického pracovníka	Lépe byl hodnocen návrh akademických pracovníků s předpoklady perspektivně uplatňovat získané poznatky ve výuce dalších předmětů a s možností dalšího kariérního postupu na FMV.

3.2 Přihlášky

Do FDP 2020 bylo podáno celkem 109 přihlášek, které zahrnovaly účast 56 pedagogů. Bylo podpořeno 91 přihlášek ke vzdělávacím akcím podaných 55 pedagogy FMV. Realizováno a dokončeno bylo 70 akcí, kterých se účastnilo 33 vyučujících FMV.

Graf 1: Přihlášky FDP 2020 podle stavu realizace



Významná část původně schválených akcí, celkem 21, byla v roce 2020 z organizačních důvodů zrušena.

Tabulka 1 ukazuje přehled podaných přihlášek do FDP 2020 podle konečného stavu administrace v programu. Nejvíce přihlášek bylo podáno vyučujícími KSE a SMSJM. Nejvíce účastí, jejichž konání bylo v roce 2020 zrušeno, bylo plánováno jazykovými katedrami.

Tabulka 1: FDP 2020 - Přehled přihlášek podle stavu účasti ve FDP 2020 a kateder

Katedra	Schváleno a dokončeno	Akce zrušena	Nepodpořeno	Celkem přihlášek
KSE	25	5	1	31
SMSJM	16		2	18
KAJ	2	9	6	17
KMO	11		3	14
KCR	1	2	5	8
KROJ	1	2	1	4
KRUJ	2	2		4
KOPKK	4			4
DEK2	3			3
KNJ	2	1		3
KPEP	3			3
Celkový součet	70	21	18	109

3.3 Realizované kurzy

V roce 2020 bylo z Faculty Development Program FMV podpořeno 20 kurzů, organizovaných 14 poskytovateli. Nejvíce vzdělávacích akcí bylo zaměřeno na práci s daty a prezentaci dat ve výuce.

Z hlediska počtu účastníků bylo nejvíce kurzů zaměřeno na témata *Práce s daty a prezentace dat ve výuce a Manažerské dovednosti, vedení týmu, osobní rozvoj* (viz Tabulka 2). Z hlediska alokovaných hodin školení pak kategorie jiné, kam byly řazeny například kurzy zaměřené na hospitace ve výuce.

Tabulka 2 - Kurzy FDP 2020 podle zaměření a počtu účastníků

Zaměření kurzů	Počet realizovaných kurzů	Počet účastí na kurzech	Osobo hodiny
Práce s daty a prezentace dat ve výuce	5	20	1003
Jiné	5	13	349
Manažerské dovednosti, vedení týmu, osobní rozvoj	5	23	194
Zkvalitnění výuky odborného cizího jazyka	2	3	168
Tvorba a využití případových studií ve výuce	2	2	112
Využití moderních výukových metod (e-learning aj.)	1	9	109
Celkový součet	20	70	1935

Seznam kurzů podle tematického zaměření shrnuje Tabulka 3.

Tabulka 3 - Seznam kurzů FDP v roce 2020 podle zaměření

Zaměření kurzu	Název kurzu	Poskytovatel
Manažerské dovednosti, vedení týmu, osobní rozvoj	4-5 individuálních sezení	Koučink Ateliér
	Individuální koučink	Koučink Ateliér
	Jak předejít vyhoření	EKS
	Lumina Spark	Humancraft
	Time management	EKS
Práce s daty a prezentace dat ve výuce	ECPR Summer School	ECPR (The European Consortium for Political Research)
	Kontingenční tabulky v MS Excel	EDUZONE
	Letní metodologická škola ECPR	ECPR (The European Consortium for Political Research)
	Videokurz: Funkce a vzorce v MS Excel - nechejte funkce v Excelu pracovat za Vás	EDUZONE
	Výuka s digitálními médii pro pokročilé - Kompakt / Hybridní výuka	Goethe Institut
Tvorba a využití případových studií ve výuce	Topics in Macroeconomics in Open Economies	Kiel Institute for the World Economy, Advanced Studies Program (ASP)
Využití moderních výukových metod (e-learning aj.)	Digital Business Strategy: Harnessing Our Digital Future	MIT Management Executive Education
	EdTech 2020 - Seminar on Digital Technologies in Teaching and Learning	CEEMAN
	Gamification as a key to Engagement in Today's Classroom	EFMD
	Pedagogy Workshop 2020	ISA - International Studies Association
	Train the online trainer	Humancraft
Zkvalitnění výuky odborného cizího jazyka	LIF2020 – 7th International Language in Focus Conference	University of Malta, Valetta Campus
	Russian Teachers Online Course	Extra Class Language Center - Sankt Peterburg
Jiné	Academic Writing	Centrum akademického psaní ÚČJ AV ČR
	Trénink hospitací	Koučink Ateliér

3.4 Účastníci

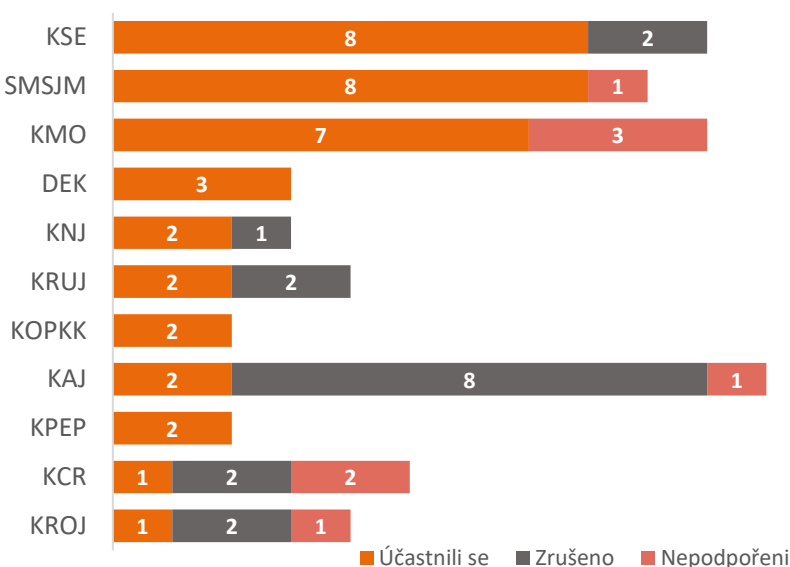
Faculty development program 2020 se účastnili zástupci všech odborných i jazykových kateder FMV. Přihlášku podalo 56 pedagogů, 23 z nich se nakonec FDP v roce 2020 neúčastnilo, ve většině případů z důvodů zrušení vzdělávací akce (14). Faculty development program podpořil v roce 2020 celkem 1935 osobohodin vzdělávacích akcí, průměrně 58 vzdělávacích hodin na účastníka.

Tabulka 4 ukazuje přehled podaných přihlášek do FDP 2020 podle konečného stavu. Nejvíce přihlášek bylo podáno vyučujícími KSE a SMSJM. Nejvíce akcí, jejichž konání bylo v roce 2020 zrušeno, bylo plánováno jazykovými katedrami.

Tabulka 4: Účastníci FDP 2020 podle kateder a stavu účasti

Katedra	Přihlášeno	Účastnili se	Nepodpořeno	Akce zrušena
KAJ	11	2	9	4
KSE	10	8	4	1
SMSJM	8	8	0	1
KMO	8	7	0	3
KCR	5	1	2	3
KRUJ	4	2	2	0
KROJ	4	1	2	1
DEK	3	3	0	0
KNJ	3	2	1	0
KPEP	2	2	0	0
KOPKK	2	2	0	0

Graf 2: Zapojení přihlášených pracovníků do FDP 2020 podle kateder a stavu účasti ve FDP 2020



Alespoň jedné akce podpořené z FDP se zúčastila za každou katedru většina přihlášených vyučujících. U kateder, kde tomu bylo naopak, bylo příčinou rušení akcí ze strany realizátorů.

3.5 Financování

Celkové požadavky na FDP v roce 2020 dosáhly 1 740 802 Kč, na realizované aktivity bylo využito celkem 805 466 Kč, převážně ze zdrojů IRS. Průměrná částka na jednoho účastníka programu dosáhla 20 445 Kč. Maximální částka vynaložená programem ve prospěch jednoho účastníka činila 95 353 Kč.

Tabulka 5: Rozpočet a požadavky na financování FDP 2020

Rozpočet IRS	756 466 Kč
Požadavky	1 740 802 Kč

Tabulka 6: Čerpání rozpočtu FDP 2020 podle zdrojů

Čerpáno z IRS	756 466 Kč
Čerpáno mimo zdroje IRS	49 000 Kč
CELKEM	805 466,00 Kč

Nevyšší objem prostředků byl alokován na aktivity kateder:

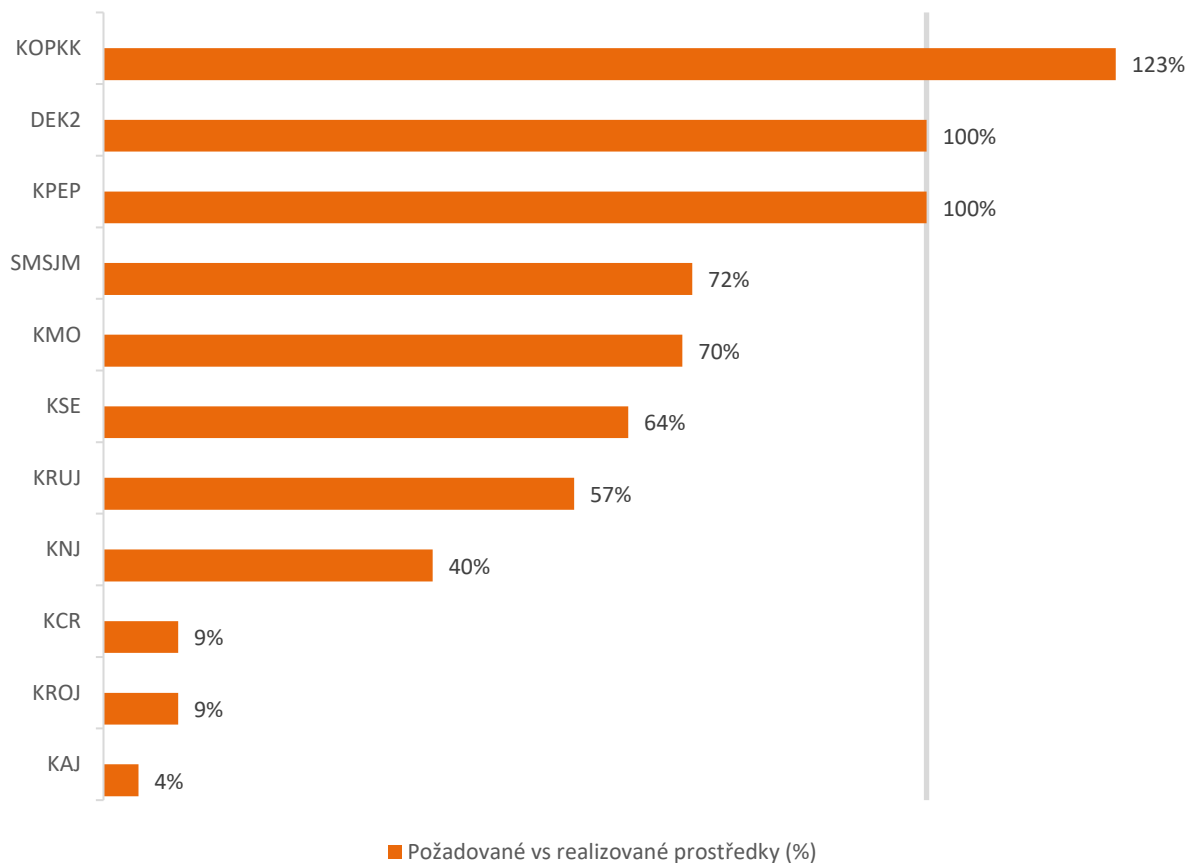
- KSE
- SMSJM
- KOPKK
- KMO

Tabulka 7: Financování FDP 2020 dle kateder

Popisky řádků	Čerpané náklady
KSE	262 522 Kč
SMSJM	138 913 Kč
KOPKK	123 415 Kč
KMO	105 896 Kč
KRUJ	53 381 Kč
KAJ	22 396 Kč
KPEP	21 400 Kč
DEK2	14 900 Kč
KROJ	7 643 Kč
KCR	6 000 Kč
KNJ	4000 Kč
CELKEM	805 466 Kč

Poměr nárokovaných prostředků v přihláškách pracovníků ve vztahu k přiděleným prostředkům z FDP 2020 dosahuje u jazykových kateder 24 %, v případě odborných kateder 88 %.

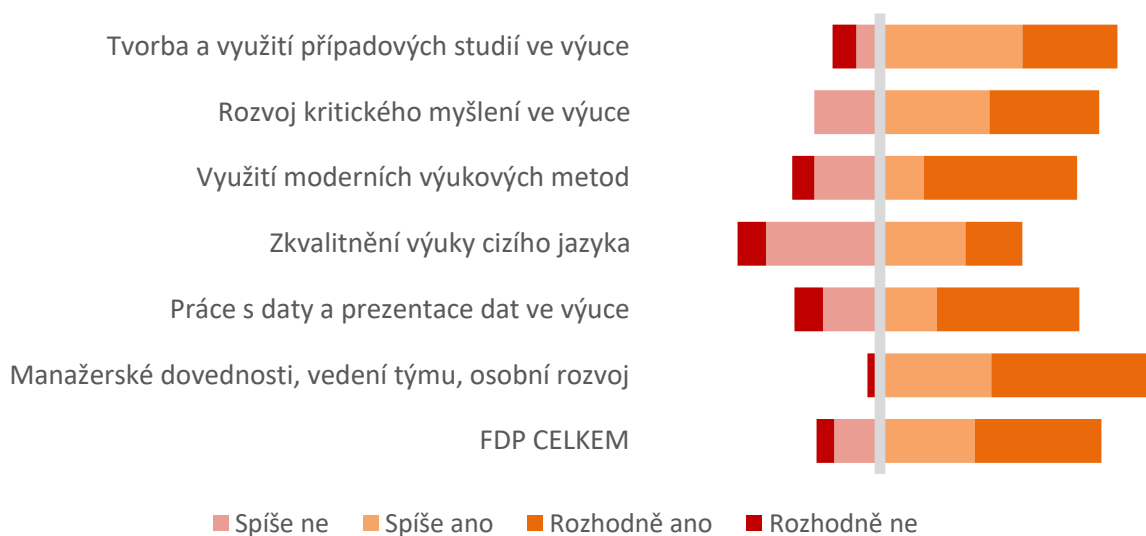
Graf 3: Procentuální naplnění finančních požadavků na FDP 2020 podle kateder



4 Přínosnost FDP 2020

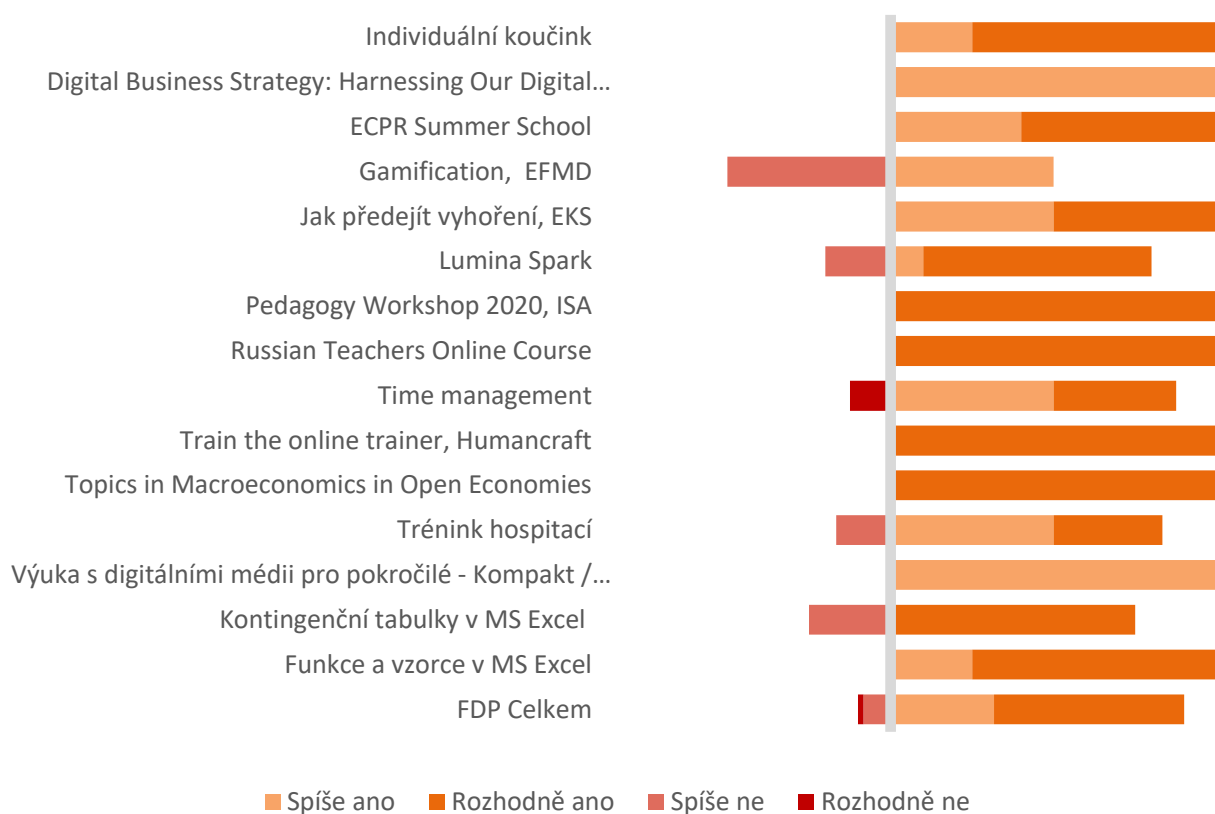
Účast na kurzech podpořených FDP je z 83 % hodnocena jako přínosná pro odborný a osobní rozvoj. Nejjednoznačněji ve využití případových studií, rozvoje kritického myšlení ve výuce a oblasti osobního rozvoje.

Graf 4: Do jaké míry hodnotíte účast ve Faculty Development Program jako přínosnou pro osobní rozvoj v následujících oblastech? (N=28)



Podpořené kurzy naplňují očekávání účastníků, souhrnná míra doporučení dosahuje 95 %.

Graf 5: Doporučili byste na základě Vaší zkušenosti účast na kurzu dalším kolegům / kolegyním? (N=28)



5 Doporučení pro další realizaci FDP FMV

Na základě vyhodnocení zkušeností s realizací FDP 2020 byla formulována následující doporučení pro budoucí realizaci programu.

Číslo	Typ	Popis
1	Věcné	V rámci "Faculty Development Programu" vytvořit soubor školení, které jsou vhodné pro rozvoj dovedností nových akademických pracovníků na FMV.
2	Věcné	Zařadit Ljubljana Doctoral Summer School do stálé nabídky rozvojových školení
3	Procesní	Vytvořit ke školením, které FDP nabízí opakovaně, medailonky školitelů a citace zpětné vazby od účastníků tak, aby byli motivováni k účasti také ostatní.
4	Procesní	U jednotlivých školení, které FDP nabízí, na základě zpětné vazby od účastníků podrobněji specifikovat přínos.
5	Procesní	Hodnocení zpětné vazby ke vzdělávacím akcím realizovat důsledně v návaznosti na realizované školení