VŠE / FAKULTA MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ

STRATEGICKÝ ZÁMĚR VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOSTI

2026 - 2030

Fakulta mezinárodních vztahů
Vysoká škola ekonomická v Praze

Záměr

Soustavně zvyšujeme kvalitu
vzdělávací a tvůrčí činnosti
v otevřeném mezinárodním prostředí.

Mise

Posláním Fakulty mezinárodních vztahů Vysoké školy ekonomické v Praze je vychovávat odpovědné, adaptabilní a flexibilní absolventy, kteří jsou konkurenceschopní na trhu práce a připraveni na změny související s digitální transformací společnosti, s implementací AI a kteří jsou si vědomi nutnosti celoživotního vzdělávání.

Vize

Fakulta mezinárodních vztahů v otevřeném mezinárodním prostředí poskytuje špičkové vzdělání v oblasti mezinárodních ekonomických vztahů a mezinárodních politických vztahů, resp. mezinárodních studií a diplomacie, které je oceňované absolventy, zaměstnavateli a dalšími stakeholdery, a kvalitu tohoto vzdělávání neustále zvyšuje. Fakulta:

- je vysoce inovativní ve vyučovaných studijních programech;
- je mezinárodně otevřená;
- systémově podporuje svůj lidský kapitál.

KONTEXT STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU FMV VŠE

Pro období 2026 - 2030

Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty mezinárodních vztahů na roky 2026–2030 navazuje na Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti z let 2021-2025 a vychází ze schváleného záměru Strategie VŠE v Praze na roky 2026–2030, jakož i z faktorů, které v nadcházejícím období zásadním kvalitativním způsobem ovlivní vysokoškolské vzdělávání. Jedná se o reakci na následující společenské trendy, které musí fakulta reflektovat:

- Mladí lidé nastupující na svá vysokoškolská studia (tzv. generace Z) jsou generací, která je trvale připojena k internetu, dostupná online, sdílí informace a myšlenky. Anglický jazyk je pro ni běžným komunikačním prostředkem.
- Studenti na základních a středních školách prošli moderními přístupy k výuce, a to směrem k projektové činnosti, gamifikaci, zážitkové pedagogice, řešení problémů apod.
- Z hlediska nabízených moderních studijních programů jinými univerzitami roste konkurence doma i ve světě.
- V oblasti vzdělávání hrají stále významnější roli soukromé firmy, které nabízejí to, co ve formálním vzdělávání absentuje (odhalování potenciálu, seberozvoj apod.). Současně firmy jako zaměstnavatelé již tolik neakcentují formální vzdělání.
- Demografický vývoj je výrazně proměnlivý.
- Dochází, resp. teprve začne docházet k zásadním změnám na trhu práce, které budou důsledkem postupující digitalizace a implementace AI do ekonomiky.
- Celoživotní vzdělávání, adaptabilita a flexibilita jsou nutností.

Fakulta mezinárodních vztahů poskytuje vzdělávání v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech ve dvou stěžejních oblastech:

- mezinárodní ekonomické vztahy
- mezinárodní politické vztahy, resp. mezinárodní studia a diplomacie

Zásadními atributy studijních programů vyučovaných Fakultou mezinárodních vztahů je jejich mezinárodnost a důraz na praktické kompetence. Tyto atributy nacházejí svůj odraz v obsahu vyučovaných programů, výstupech z učení, vysokém počtu mezinárodních mobilit, nadstandardní jazykové výuce a v relativně vysokém počtu zahraničních akademických pracovníků.

Fakulta si udržuje dlouhodobě vedoucí postavení v rámci VŠE v Praze a celém českém vzdělávacím prostoru v internacionalizaci, plynoucí z vysokého počtu zahraničních stáží a studentských mobilit, vysokého počtu přijíždějících hostujících profesorů ze zahraničí a zahraničních studentů. V obou zásadních směrech specializace má fakulta na všech stupních studia studijní programy v anglickém jazyce.

Fakulta klade důraz na kontinuální vzdělávání akademických pracovníků, a to jednak ke zvyšování jejich odbornosti, ale i z hlediska růstu jejich pedagogických kompetencí.

STRATEGICKÉ PRIORITY

„Nově nastupující studenti při volbě studia nezvažují již pouze obsah a kvalitu výuky, ale i formu, jakou je výuka podávána a nakolik je pro ně i v tomto ohledu zajímavá a atraktivní.“

Fakulta mezinárodních vztahů musí reagovat na nástup mladých lidí – tzv. generace Z na vysokoškolská studia, pro kterou je samozřejmostí digitalizace, sdílení informací a myšlenek a vzájemná propojenost v mezinárodním prostředí. Toto je třeba reflektovat nejen v obsahu studovaných programů, ale i ve způsobu podání výuky. Akademici musejí být schopni s touto generací držet krok a umět s ní pracovat. Učitel přestává být jediným zdrojem vědomostí, stává se spíše průvodcem, podporovatelem a mentorem ve studiu. Současně jsou akademičtí pracovníci tvůrci a nositeli vědeckého poznání.

Fakulta dbá a bude dbát na udržitelnost svého konání, proto klade mimořádný důraz na vyhledávání talentů a jejich získávání pro akademickou dráhu, resp. systémovou podporu perspektivních akademických a vědeckých pracovníků, a to formou odborné podpory, podpory v kariérním růstu i podpory ve smyslu materiálním.

Zásadním je pro Fakultu mezinárodních vztahů otevřené mezinárodní prostředí, které představuje benchmark, zdroj znalostí a zkušeností, možnost zapojení do mezinárodních sítí, a tím i zdroj spolupráce nejen ve vzdělávání, ale i ve vědě. Erudice zahraničních výzkumníků jako členů akademické obce představuje již nyní pro fakultu významný faktor v budování vědeckých kapacit.

Fakulta si je vědoma své společenské role, tedy tzv. třetí role, proto se chce kromě poskytování dalšího vzdělávání v rámci systému celoživotního vzdělávání veřejnosti zaměřit i na větší orientaci reálného vlivu expertízy, vědy a výzkumu na ekonomiku a společnost. Snahou fakulty je nejen se soustavně podílet na veřejné diskusi na odborné úrovni (vypracovávání studií pro praktické využití institucí, firem, přednáškovou činnost), jakož i zapojit se do celospolečenských diskusí na relevantní témata, či na prohlubování spolupráce s Alumni komunitou.

Absolventi fakulty čelí potřebě celoživotního vzdělávání v průběhu celé profesní dráhy, aby byli schopni zvládat proměňující se požadavky praxe. Současně fakulta vnímá spolupráci s absolventy i jako prostor pro dlouhodobé partnerství v oblasti praktických zkušeností, zapojení se do výuky, do výzkumných a aplikačních projektů, nebo pro účast na odborných a společenských aktivitách fakulty.

Strategické priority

Zásadní inovace studijních programů v reakci na nové trendy ve vzdělávání a potřeby trhu práce

Systémová podpora perspektivních akademických pracovníků s výrazným potenciálem dalšího rozvoje

Otevřené mezinárodní akademické prostředí pro studium, pedagogickou a tvůrčí činnost

Zvýšení impaktu fakulty v oblasti tzv. třetí role

Strategické priority

Cíle, opatření a indikátory v prioritních oblastech

PRIORITA 1:
ZÁSADNÍ INOVACE STUDIJNÍCH PROGRAMŮ V REAKCI NA NOVÉ TRENDY VE VZDĚLÁVÁNÍ A POTŘEBY TRHU PRÁCE

CÍL 1:
ZVÝŠENÍ ATRAKTIVITY A EFEKTIVITY STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Opatření:

- Změna tradičních forem výuky směrem k moderním
- Kontinuální vzdělávání akademiků v oblasti nových forem výuky
- Reakreditace studijních programů a kurzů
- Uplatnění výsledků výzkumu ve výuce

Fakulta mezinárodních vztahů se při uskutečňování studijních programů řídí Pravidly systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE v Praze. Ve svých nabízených programech pak sleduje dosažení profilu absolventa, který je pro ni závazný. Cílem je připravit kvalitní absolventy pro jejich budoucí zaměstnání v turbulentně se měnícím světě. Tento profil fakulta musí naplnit z hlediska **skladby a obsahu vyučovaných předmětů založených na aktuálním stavu vědeckého poznání**. Jako zásadní přitom spatřuje v současnosti **změnu forem výuky**.

V oblasti změny tradičních přístupů k výuce čeká na fakultu největší výzva. Tradiční chápání vysokoškolského vzdělání jako frontální výuky v pojetí přednáška-cvičení je nutno transformovat zásadním způsobem, a to směrem k týmovým pracím, kolokviím, debatám, gamifikaci, řešení případových studií. Nově nastupující studenti při volbě studia nezvažují již pouze obsah a kvalitu výuky, ale i formu, jakou je výuka podávána a nakolik je pro ně i v tomto ohledu zajímavá a atraktivní.

Univerzita pro tyto změny již připravuje materiálně technické zázemí, tedy stavební úpravy umožňující variabilitu výuky, mobilní inventář, jakož i další technickou přípravu na formy výuky, kde bude v místnosti přítomno více vyučujících, kteří budou obcházet studentská stanoviště apod.

Kromě materiálně technického vybavení však tyto nové formy výuky vyžadují především přípravu akademických pracovníků v podobě školení, workshopů a dalších forem vzdělávání. Změna přístupu se – z řady důvodů – jeví relativně nejvíce komplikovaná. **Fakulta bude v tomto ohledu do přípravy pedagogů na nové formy vzdělávání investovat, neboť toto chápe jako investici do budoucnosti fakulty** a do její konkurenceschopnosti na trhu s vysokoškolským vzděláváním.

Fakulta bude nabízet studijní programy s autentickým mezinárodním obsahem a propojením s mezinárodní výzkumnou činností, které budou vychovávat mezinárodně uplatnitelné odborníky s vyváženým mixem analytických a komunikačních dovedností.

INDIKÁTORY V OBLASTI 1:

- Rostoucí počet zájemců o studium v jednotlivých studijních programech
- Rostoucí studijní úspěšnost
- Vysoká uplatnitelnost absolventů na trhu práce
- Počet akademiků úspěšně aplikujících nové formy výuky
- Počet reakreditovaných studijních programů a kurzů

PRIORITA 2:
SYSTÉMOVÁ PODPORA PERSPEKTIVNÍCH AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ S VÝRAZNÝM POTENCIÁLEM DALŠÍHO ROZVOJE

CÍL 2:
ROZVÍJET AKADEMICKÉ JÁDRO FAKULTY

Opatření:

– Vytvoření systému odborné, materiální a administrativní podpory lidského kapitálu na všech stupních fakulty

Pro Fakultu mezinárodních vztahů je zásadním momentem dlouhodobý horizont úvah, tedy **podpora perspektivních akademických pracovníků**, kteří mají potenciál dalšího rozvoje a představují **pro fakultu její budoucnost**. Lidský kapitál je v současnosti pro každou instituci a firmu to nejcennější, tím spíše pro vzdělávací a vědeckou instituci. **Fakulta vytvoří systém podpory lidského kapitálu. Tato podpora bude odborná, materiální a administrativní.**

- Na **bakalářském** stupni studia motivace a podpora nadaných studentů a jejich získání pro studium na magisterském stupni na FMV.

Fakulta bude usilovat o udržení kvalitních studentů bakalářského studia formou **talent managementu** pro magisterský stupeň. Navíc práce se studenty, kteří mají výrazně vyšší zájem o studovaný obor a chtějí se v něm zdokonalovat i nad rámec kurikula, bude nadále pokračovat po linii studentských spolků a v podobě práce ve studentském PR týmu. Jejich erudice tak bude využita ve prospěch fakulty.

- Na **magisterském** stupni podpora nadaných magisterských studentů s perspektivou práce v akademickém prostředí a získávání kvalitních uchazečů pro doktorské studium.

STRATEGICKÉ PRIORITY FMV VŠE

Fakulta bude cíleně vyhledávat talenty a individuálním přístupem a podporou je motivovat pro doktorské studium na fakultě. Dle možností bude magisterské studenty již zapojovat do publikační a projektové činnosti.

- Cílená podpora studentů **doktorského studia**, důraz na jejich kvalitu a excelenci.

Mimořádnou pozornost bude fakulta věnovat studentům doktorského studia: od přijímacího řízení, kde bude kladen důraz na zjištění potenciálu dalšího rozvoje a motivace pro doktorské studium, přes důraz na plnění studijních povinností a kvalitu publikační a projektové činnosti. Excelence bude finančně oceňována.

- Podpora **postdoktorandů** a jejich další rozvoj směrem ke kvalifikačnímu růstu s cíleným budováním tzv. Junior Faculty.

Fakulta bude nabízet odbornou, finanční a administrativní podporu absolventům doktorského studia s cílem jejich zapojení do práce fakulty a dalšího kvalifikačního růstu.

- **Tvůrčí volno** pro pracovníky jako nástroj urychlení jejich kvalifikačního růstu.

Za přesně stanovených podmínek budou mít pracovníci fakulty možnost čerpat tvůrčí volno ke splnění kritérií habilitačního, resp. jmenovacího řízení.

- **Rozvoj systému vzdělávání akademických pracovníků** fakulty prostřednictvím silnějšího propojení identifikovaných vzdělávacích potřeb s pravidelným hodnocením pracovního výkonu a dalšího směrování kariérního rozvoje.

INDIKÁTORY V OBLASTI 2:

- Počet účastníků talent managementu fakulty
- Počet účastníků v programu excelence doktorského studia
- Počet účastníků v postdoktorském programu
- Rostoucí studijní úspěšnost v doktorském studiu
- Počet habilitačních a jmenovacích řízení
- Počet akademických pracovníků aplikujících nové formy výuky
- Počet akademických pracovníků zapojených ve vzdělávacích akcích

PRIORITA 3:
OTEVŘENÉ MEZINÁRODNÍ AKADEMICKÉ PROSTŘEDÍ PRO STUDIUM, PEDAGOGICKOU A TVŮRČÍ ČINNOST

CÍLE 3:
POSKYTNOUT STUDENTŮM AUTENTICKOU MEZINÁRODNÍ ZKUŠENOST
ZVÝŠIT KVALITU A RELEVANCI VÝZKUMU
VYUŽÍT MULTIDISCIPLINARITU FAKULTY

Opatření:

- Otevřená mezinárodní výběrová řízení pro získání akademických a vědeckých pracovníků
- Časová, materiální a administrativní podpora autentické mezinárodní zkušenosti studentů
- Tematická konsolidace výzkumu
- Časová, materiální, projektová a administrativní podpora zapojení do mezinárodních vědeckých projektů

Hodnocení Mezinárodního evaluačního panelu v roce 2025 konstatovalo, že VŠE v Praze stále není dostatečně mezinárodní. I když je Fakulta mezinárodních vztahů v rámci univerzity v tomto ohledu relativně nejpokročilejší, stále je třeba v oblasti internacionalizace pokračovat v jejím prohlubování.

Fakulta mezinárodních vztahů je mezinárodní definičně: řada odborných kurzů je vyučována v anglickém jazyce i v českých studijních programech, na fakultu ročně přijíždí přibližně 60 hostujících profesorů, relativně významnou část výuky tvoří studium cizích jazyků, na bakalářském i magisterském stupni má fakulta studijní programy v anglickém jazyce, zahraniční studenti přijíždějí na double degree, pro studenty v českých studijních programech je vytvářeno mezinárodní prostředí tím, že

se se zahraničními studenty setkávají v seminářích a na přednáškách, fakulta má relativně vysoký počet akademických pracovníků ze zahraničí. V některých studijních programech je povinně zařazeno mobility window, tedy autentická zahraniční zkušenost, ať už v podobě studia na zahraničních univerzitách, nebo v podobě praxe v zahraničních firmách a institucích.

V oblasti studia je dlouhodobou strategií fakulty plná integrace anglických studijních programů, resp. jejich studentů mezi domácí studenty, vytváření jedné společné studentské komunity, trvalá **podpora autentické mezinárodní zkušenosti** – výjezdů studentů do zahraničí a kvalitní administrativní servis fakulty pro studenty.

Na fakultě působí i akademici a vědci ze zahraničí. Zejména v oblasti vědy, vzhledem k historickému vývoji, považuje fakulta za významnou možnost kontaktu s vědci, kteří získali své akademické vzdělání na kvalitních zahraničních školách, kteří mohou přenášet své znalosti a zkušenosti do akademického prostředí fakulty a mohou být tahouny pro domácí akademiky a Ph.D. studenty. Cenné zkušenosti a kontakty jsou potřebné zejména v otázkách strategie podávání mezinárodních projektů, publikací v nejprestižnějších světových žurnálech, výchovy Ph.D. odborníků apod.

Práce na domácích i zahraničních mezinárodních projektech je pro fakultu klíčová z hlediska získávání akreditací. Fakultě se v minulém období dařilo získávat vědecké projekty a postupně publikovat ve stále kvalitnějších žurnálech. V oblasti vědy musí fakulta v nadcházejícím období 2026–2030 jednoznačně pokročit směrem **k účasti v mezinárodních vědeckých projektech**. Fakulta se bude soustředit na **tematickou konsolidaci svých vědeckých aktivit** a v těchto definovaných oblastech bude směřovat k podávání kvalitních vědeckých projektů se zahraničními partnery, při využití svého zapojení do mezinárodních vědeckých sítí. Na tyto své strategické priority zacílí i podporu vědy. Fakulta vytvoří kvalitní podpůrné projektové a administrativní prostředí, které ve spolupráci s celoškolskými útvary zajistí podporu řešitelům projektů.

V rámci otevřeného prostředí je rovněž žádoucí, aby akademici vyučující aplikační dovednosti byli v kontaktu s aktuální praxí ve firmách.

O otevřené prostředí bude fakulta usilovat i dovnitř fakulty tak, aby její relativně vyšší **multidisciplinarita** byla využita **jako přednost** a nalezla svůj odraz **v propojování akademiků různých oborů v pedagogice i vědě, bez ohledu na příslušnost ke katedře.**

STRATEGICKÉ PRIORITY FMV VŠE

Otevřené prostředí chápe fakulta rovněž jako možnost pro akademiky i studenty přicházet se svými **návrhy a iniciativami** ke zkvalitnění pedagogické, vědecké a administrativní činnosti, jakož i podporu přátelského komunitního života fakulty.

Otevřené prostředí představuje pro fakultu i spolupráce s její **Alumni komunitou**, která se slibně rozvíjí. Alumni FMV představují jedno z nejcennějších aktiv, které fakulta má, neboť ve své historii vychovala celou řadu špičkových odborníků, úspěšných byznysmenů, čelných představitelů veřejné správy a dalších. Ti všichni jsou na fakultě vítáni jednak svými znalostmi a zkušenostmi pro kurikula vyučovaných kurzů, resp. programů, jednak jako mentoři stávajících studentů a v dalších činnostech fakulty.

Fakulta mezinárodních vztahů považuje vnitřní i vnější otevřenost fakulty jako svůj příspěvek ke kultivaci celé společnosti: vytvářet prostředí s respektem ke kulturním a názorovým odlišnostem.

INDIKÁTORY V OBLASTI 3:

- Počet otevřených mezinárodních výběrových řízení
- Počet zahraničních akademických pracovníků fakulty
- Počet výjezdů akademických a neakademických pracovníků fakulty
- Počet studentů s autentickou mezinárodní zkušeností
- Počet studujících v cizojazyčných programech
- Počet kurzů hostujících profesorů
- Počet podaných, resp. získaných projektů
- Počet mezinárodních projektů na fakultě
- Počet vysoce kvalitních článků v jednotlivých oborech
- Počet vysoce kvalitních multidisciplinárních článků a projektů
- Počet akcí pořádaných Alumni komunitou FMV
- Funkční systém podpory VaV a počet zapojených administrativních zaměstnanců

PRIORITA 4:
ZVÝŠENÍ IMPAKTU FAKULTY V OBLASTI TZV. TŘETÍ ROLE

CÍL 4:
SMYSLUPLNÝ SPOLEČENSKÝ DOPAD

Opatření:

- Podpora celoživotního a exekutivního vzdělávání na fakultě
- Podpora spolupráce s institucemi a byznysem
- Spolupráce s Alumni komunitou

Fakulta se hlásí ke své společenské roli, tedy tzv. třetí roli, a hodlá tuto svou roli posílit.

V souladu s rychle se měnící informační společností, turbulentní ekonomikou, digitalizací a implementaci nových technologií do praxe, zejména AI, si fakulta uvědomuje nutnost **celoživotního vzdělávání**. Jednoznačně hodlá pokračovat v činnosti Exekutivní akademie FMV VŠE v Praze, v jejímž rámci bude nabízet pro odborníky z byznysu, veřejných institucí i neziskového sektoru studentům i absolventům otevřené kurzy a mikrocertifikáty k rozvoji jejich odborných znalostí a kompetencí. Nadále bude rovněž nabízet MPA Sportovní diplomacie. Obráceně bude fakulta klást důraz na vystoupení odborníků z byznysu ve výuce a na dalších akcích pořádaných fakultou.

Fakulta se bude **zapojovat do veřejných debat** ve státní správě, do kulatých stolů, popularizace vědy, bude usilovat o možnost zpracování odborných expertíz, transfer znalostí a přednáškovou činnost pro instituce a firmy. Fakulta plánuje zřídit a aktivně provozovat **znalecký ústav** v oblasti blockchainu a alternativních forem měnových řešení.

STRATEGICKÉ PRIORITY FMV VŠE

Fakulta bude podporovat **spolupráci se středními školami** formou přednášek, interaktivních workshopů, jakož i participace na studentských soutěžích.

Fakulta bude systematicky pracovat na prohlubování spolupráce se svou Alumni komunitou, kterou vnímá jako přirozeného a důležitého partnera a která má významný přínos pro její další rozvoj. Tato spolupráce umožní rozvinutí profesního networkingu, mentoringových aktivit, zapojení absolventů do výuky i jejich vystoupení na konferencích a dalších odborných či společenských akcích. Alumni komunita může významně přispívat k rozvoji komunity jako takové, studentům i fakultě a napomáhat posilování dobrého jména a propagace fakulty navenek. V odpovídajícím rámci může rovněž vytvořit prostor pro rozvoj fundraisingových aktivit.

INDIKÁTORY V OBLASTI 4:

- Počet kurzů otevřených pro veřejnost v rámci Exekutivní akademie FMV
- Počet vydaných mikrocertifikátů
- Počet odborných studií pro instituce a firmy
- Objem prostředků získaných v rámci smluvního výzkumu
- Založení znaleckého ústavu v oblasti blockchainu a alternativních měnových řešení
- Počet školení a přednášek pro instituce, firmy a střední školy
- Počet akcí pořádaných ve spolupráci s Alumni komunitou
- Počet projektů pro státní správu

SOULAD STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU FMV SE STRATEGICKÝM ZÁMĚREM VŠE V PRAZE NA ROKY 2026–2030

Strategický záměr FMV reflektuje a dále rozpracovává Strategický záměr VŠE v Praze a aplikuje jej na podmínky a potřeby Fakulty mezinárodních vztahů v období 2026–2030.

1.VZDĚLÁVÁNÍ

Cíle Strategického záměru VŠE v Praze v oblasti Vzdělávání reflektuje FMV zejména ve své Strategické prioritě 1. Fakulta bude inovovat nabízené studijní programy, zejména ve formách výuky, které musejí být adekvátní technologickým inovacím a proměnám současného světa. Studenti budou vedení k tomu, aby uměli pracovat s novými technologiemi, resp. AI ve svém budoucím profesním uplatnění, současně však tyto nové technologie budou vyučovací proces zefektivňovat a umožní jej individualizovat.

2.TVŮRČÍ ČINNOST

Strategické priority 2 a 3 reflektují záměry VŠE v Praze v oblasti tvůrčí činnosti. Dosáhnout excelentních výsledků je možné jedině za podmínky vytvoření prostředí pro tuto činnost. Proto FMV stanovuje jako svou strategickou prioritu 2 vytvoření systému všestranné podpory lidského kapitálu. Otevřené mezinárodní prostředí ve strategické prioritě 3 představuje zdroj zahraničních zkušeností, ale i možnost srovnání a přináší prvek tlaku konkurence.

3.TŘETÍ ROLE

Třetí role univerzity je přímo reflektována ve strategické prioritě 4 FMV.

4.INTERNACIONALIZACE

Strategická priorita 3 fakultního záměru v sobě jako podmnožinu obsahuje i internacionalizaci. Otevřené prostředí vůči okolnímu světu je v oblasti tvůrčí činnosti zdrojem zahraničních zkušeností, rezervoárem zahraničních výzkumníků apod. Ve strategické prioritě 3 pak fakulta akcentuje i plnou integraci studijních programů v angličtině do struktury ostatních studijních programů, resp. vytvoření jednotné studentské komunity domácích i zahraničních studentů. Fakulta usiluje o autentickou

mezinárodní zkušenost studentů v podobě studia v zahraničí, či zahraniční stáže. Stejně tak bude podporována možnost výjezdů do zahraničí pro akademické i neakademické pracovníky.

5.LIDÉ A KOMUNITA

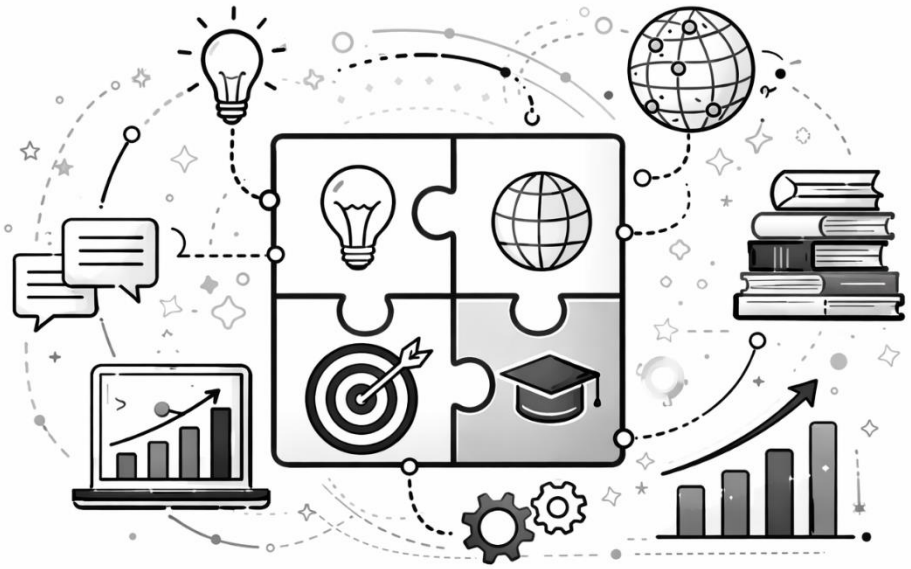
Ve Strategické prioritě 3 se fakulta bude zaměřovat na otevřenost nejen navenek, ale i dovnitř fakulty. Studentská komunita je utužována aktivitami studentských spolků, celofakultními akcemi, jakož i dalšími formami, které bude fakulta podporovat (sportovní akce apod.). Stejně tak bude podporována na fakultě multidisciplinarita, tj. propojování akademiků a vědců různých oborů. Významnou a ceněnou komunitou jsou Alumni fakulty, se kterými chce fakulta nadále prohlubovat svou spolupráci.

6.DIGITÁLNÍ TRANSFORMACE A AI

FMV plně chápe nutnost digitální transformace a využívání technologií jednak ve výuce, jednak i v samotném fungování fakulty, neboť se takto procesy zefektivňují a zrychlují. Práce s AI je pro budoucí absolventy fakulty nezbytným předpokladem jejich budoucího uplatnění.

7.INFRASTRUKTURA

FMV hodlá v rámci své strategické priority 2 vytvořit systémovou odbornou, materiální, administrativní a projektovou podporu pro lidský kapitál na fakultě, a to pro různé oblasti své činnosti.



VŠE / FAKULTA MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ

Fakulta mezinárodních vztahů
Vysoká škola ekonomická v Praze
© 2026